

Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente

Nombre Asignatura: Ecosistema digital de Aprendizaje Inteligente

Modalidad: **Posgrado**
Educación permanente

Profesor de la asignatura ¹: Solomon Oyelere, University of Eastern Finland

Profesor Responsable Local ¹: Regina Motz, Gr 5, Instituto de Computación

Otros docentes de la Facultad:

Docentes fuera de Facultad:

Programa(s) de posgrado: Doctorado Internacional Interinstitucional de Informática en la Educación

Instituto o unidad: Instituto de Computación

Departamento o área: Sistemas de Información Semánticos

Horas Presenciales: 10

Nº de Créditos: 4

Público objetivo: Estudiantes de posgrado de las áreas de informática y de educación

Cupos: NO

Objetivos:

El curso permitirá al estudiante ser consciente de los diferentes temas relacionados con el diseño de entornos de aprendizaje inteligentes, ser capaz de identificar diferentes contextos de diseño, problemas relevantes y desarrollar un paradigma de evaluación apropiado para los entornos de aprendizaje inteligentes. Producir un prototipo de entorno de aprendizaje inteligente

Conocimientos previos exigidos: dominio del idioma inglés.

Conocimientos previos recomendados:

Metodología de enseñanza:

(comprende una descripción de la metodología de enseñanza y de las horas dedicadas por el estudiante a la asignatura, distribuidas en horas presenciales -de clase práctica, teórico, laboratorio, consulta, etc.- y no presenciales de trabajo personal del estudiante)

Detalle de horas:

- Horas de clase (teórico): 5 hrs
- Horas de clase (práctico): 5 hrs
- Horas de clase (laboratorio):
- Horas de consulta:
- Horas de evaluación:
 - Subtotal de horas presenciales: 10
- Horas de estudio: 15
- Horas de resolución de ejercicios/prácticos: 15
- Horas proyecto final/monografía: 20
 - Total de horas de dedicación del estudiante: 60

Forma de evaluación:

La evaluación del curso será continua sobre la participación en las actividades planteadas. Para alcanzar la aprobación se deberá cumplir con la asistencia a la instancia presencial y con todas las actividades propuestas en el entorno virtual de aprendizaje del Proyecto SELI incluyendo la entrega de un proyecto final.

Temario:

Módulo 1: Conceptos y objetivos de los ecosistemas de aprendizaje inteligentes.

Módulo 2: Características de las pedagogías usadas con los ecosistemas de aprendizaje inteligente

Módulo 3: Contextos de diseño de los ecosistemas inteligentes de aprendizaje

Bibliografía:

- Mendoza, J. E. G., Arteaga, J. M., & Rodriguez, F. J. A. (2016). An architecture oriented to digital literacy services: an ecosystem approach. IEEE Latin America Transactions, 14(5), 2355-2364.
- Briscoe, G., & De Wilde, P. (2006). Digital ecosystems: Evolving service-orientated architectures. Proceedings of BIONETICS '06 the 1st International Conference on Bio Inspired Models formation and Computing Systems. ACM New York, NY, USA.
- H. Boley and E. Chang, "Digital Ecosystems: Principles and Semantics", in Proceedings of the 2007 Inaugural IEEE Conference on Digital Ecosystems and Technologies, 2007, 1-6.

- Burns, C., & Dolan, J. (2014). Building a foundation for digital inclusion: a coordinated local content ecosystem. *Innovations: Technology, Governance, Globalization*, 9(3-4), 33-42.
- Krause, P. J., Razavi, A. R., Moschoyiannis, S., & Marinos, A. (2009). Stability and complexity in digital ecosystems. In *2009 3rd IEEE International Conference on Digital Ecosystems and Technologies* (pp. 85-90). IEEE.
- Martins, V., Oyelere, S. S., Tomczyk, L., Barros, G., Akyar, O., Eliseo, M. A., & Silveira, I. F. (2019). A Blockchain Microsites-Based Ecosystem for Learning and Inclusion. In *Brazilian Symposium on Computers in Education (Simpósio Brasileiro de Informática na Educação-SBIE)* (Vol. 30, No. 1, p. 229).
- Gros, B. (2016). The design of smart educational environments. *Smart Learning Environments*, 3(1).
- Hwang, G. J. (2014). Definition, framework and research issues of smart learning environments—a context-aware ubiquitous learning perspective. *Smart Learning Environments*, 1(1), 4.

Datos del curso

Fecha de inicio y finalización:

Inicio: 10 de febrero 2020

Finalización: 30 de julio 2020

Horario y Salón:

Horario: 10, 11 y 12 de febrero de 2020 de 8:00hrs a 10:00hrs, 13 de febrero 2020

8:00 a 12:00 hrs

Salón en la Fac de Ingeniería a confirmar

Arancel: no corresponde

[Si la modalidad no corresponde indique "no corresponde". Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado: no
corresponde

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación
permanente:** no corresponde
